

番禺幼猫惨死男童脚下：比暴力更可怕的是生命教育的缺席！

原创 小狸 它有门牌号 2025年09月05日 21:44 河北

▶ 点击蓝字 感恩关注

广东番禺的午后阳光，本该是猫咪们的惬意阳光暖隅。可猫主人原本想让小家伙们多享受阳光的心思，却让这四个小生命遭遇了一场劫难！



* 被男童踢踩致死的小奶猫

2025年9月3日下午，居住在广东番禺莲路与振兴北路交叉口附近的张女士（化名），特意将家中的小奶猫装进笼子，放在家门口电箱下晒太阳。没想到当天18时左右，意外发生了！一名6-7岁的男孩从笼中取出一只小黑猫，竟将小猫残忍踢踩致死。另外三只小猫也出现了健康问题，已连续两日拒食。

监控还记录了更多细节：男童在拽出小黑猫前，曾将手伸入笼内一段时间。监控画面中不

断传来小猫异常的叫声，结合其动作轨迹可判断，他可能对小猫实施了捏、掐等伤害行为。



“孩子还小，不懂事”这样的声音或许会出现在评论区，但法律早已划清了责任边界。根据《民法典》第一千一百八十四条，张女士的小猫属于合法财产，男孩的行为已构成侵权；而第一千一百八十八条明确，无民事行为能力人造成他人损害，需由监护人承担侵权责任。这意味着，**男孩父母不仅要为小黑猫的死亡赔偿，更该直面一个更沉重的问题：孩子对生命的漠视，从来不是“年纪小”的借口，而是家庭教育的明显缺位。**

法律能弥补财产损失，却换不回逝去的小生命，更填不满孩子心中“共情能力”的空洞。



当一个孩子对毫无反抗能力的小动物挥出暴力之手时，我们不得不追问：**这份残忍，究竟从何而来？** 心理学研究早已给出答案，未成年人虐待动物，从来不是孤立的“调皮”，而是多重负面因素交织的结果。

可能是心理压力的错位释放

学习的焦虑、家庭矛盾的压抑，无处排解的负面情绪，最终变成对弱小生命的攻击

可能是模仿与教育的双重缺失

家长随口的一句“动物生命价值被贬低”的话语，电视里未加引导的暴力场景，让孩子误以为“暴力是常态”。

可能是情感认知的偏差

用征服小动物证明“自己厉害”，却不知道每一声哀鸣都是生命的求救。

可能藏着家庭环境的隐性投射

在充满呵斥、缺乏关爱的家庭里长大的孩子，会不自觉模仿“用力量压制他人”的模式，把暴力当成与人相处的方式。

更应让所有人提起重视的是犯罪心理学的警示：有研究数据显示，70%以上的暴力犯罪者，童年时期都有过虐待动物的经历。今天对小猫的一脚，若不及时纠正，很可能成为孩子成长中危险的“伏笔”。他今天不懂敬畏小猫的生命，明天又怎能懂得敬畏人的生命？

这场悲剧，暴露的不仅是一个家庭的教育漏洞，更是整个社会在生命教育上的集体缺位。



家庭本应是生命教育的第一课堂，却常被“成绩优先”取代。很多家长愿意花重金报补习班，却不会在孩子伤害动物时告诉他“这也是一个生命”；会教孩子“要强大”，却没教过“强大的人更该保护弱小”。其实生命教育从不是复杂的课程，给流浪动物喂一次粮，观察植物和昆虫的萌芽、生长，这些日常小事，都是在教孩子“每命都应被敬畏”。

学校本应是生命教育的重要阵地，却常被“副科思维”边缘化。多数学校的课程表上，难寻“生命教育”的身影；即便有相关活动，也多是走过场的讲座。可真正的生命教育，该是让孩子亲手种下种子，感受生命孕育的不易；该是走进动物救助站，听听受伤小动物的故事，让孩子在实践中明白，“活着”本身就是一件需要被珍视的事。

社会本应是生命教育的大课堂，却常被“冷漠氛围”削弱力量。当网络上出现虐待动物的视频，有人调侃“小题大做”；当社区里有孩子伤害流浪猫狗，有人选择“少管闲事”。可社会的态度，恰恰是孩子的“镜子”。如果救助机构能多开放“亲子体验日”，如果媒体能多传播“人与动物和谐相处”的故事，如果看到伤害生命的行为时，有人愿意站出来说

“不”，这样的社会氛围，才能滋养孩子的善意。

小黑猫永远离开了这个世界，而另外三只幸存的小猫，仍在拒食的状态里慢慢恢复；那个曾踢踩小猫的男孩，人生还有漫长的路要走。

我们对这场暴力感到痛心、提出反思，从来不是为了批判一个孩子，而是为了唤醒更多人：善良从不是与生俱来的品质，它更像一颗需要家庭、学校、社会共同悉心浇灌的种子。

每个孩子的手里，原本都握着生命的温度。别再用“不懂事”当作敷衍的借口，别让教育的失职，悄悄偷走孩子心中最珍贵的善意。一个懂得敬畏这份小动物生命的孩子，未来才会真正懂得敬畏每一个他人和每一段鲜活的小生命，懂得用温柔去对待这个世界。

----- END -----

审/小狸 LBB

爱心捐赠

点击捐赠
助力流浪动物守护计划👉

“月捐人计划”希望得到你的支持！

